

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بهداشت دانش آموزان و مدارس
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: فروزان رضاپور
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بابک معینی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۰/۷۵ واحد،  عملی - واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی همدان

ردیف	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	کلیات و اصول آموزش بهداشت در مدارس	- دانشجو بتواند مفهوم آموزش بهداشت و اهمیت آن را در مدارس توضیح دهد - دانشجو بتواند اصول آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد	شناختی و عاطفی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۲	کلیات و اصول آموزش بهداشت در مدارس	- دانشجو بتواند انواع روشهای آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد - دانشجو بتواند دستاوردهای آموزش بهداشت در مدارس را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۳	بهداشت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان و مهارتهای زندگی	- دانشجو بتواند بهداشت روانی در دانش آموزان و مدارس را توضیح دهد - دانشجو بتواند انواع مهارتهای زندگی در بین دانش آموزان را توضیح دهد	شناختی و عاطفی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	زورنال کلاب
۴	اصول تغذیه مناسب در دانش آموزان و مدارس	- دانشجو بتواند اصول تغذیه مناسب در دانش آموزان و مدارس را توضیح دهد - دانشجو بتواند مقدار کالری و پروتئین مناسب برای دانش آموزان را توضیح دهد - دانشجو بتواند مواد غذایی نامناسب برای دانش آموزان و عوارض مصرف آنها را توضیح دهد	شناختی و عاطفی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	پرسش و پاسخ
۵	کلیات و اصول بهداشت محیط مدارس	- دانشجو بتواند مشخصات محیطی	شناختی	سخنرانی	۲ ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

	پاورپوینت و تخته وایت برد				مناسب در مدارس را توضیح دهد - دانشجو بتواند اثرات نامطلوب شرایط محیطی نامناسب در مدرسه را توضیح دهد		
پرسش و پاسخ	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	شناختی و عاطفی	- دانشجو بتواند حادثه و انواع آن را توضیح دهد - دانشجو بتواند اهمیت پیشگیری از حوادث در بین دانش آموزان را توضیح دهد - دانشجو بتواند نکات ایمنی در مدرسه را توضیح دهد	پیشگیری از حوادث و سوانح در بین دانش آموزان	۶

## شیوه نمره دهی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	-	-
ژورنال کلاب	-	-	-
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم	طبق برنامه آموزش	آزمون تشریحی	۶ نمره
مشارک در بحث و حضور فعال در جلسات	در طی جلسات	پرسش و پاسخ- لیست حضور و غیاب	۱/۵ نمره
مجموع	--	--	۷/۵ نمره

## منابع:

- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی. جلد سوم، دکتر حسین حاتمی و همکاران. آخرین چاپ
- ۲- بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت. دکتر فرخنده امین شکروی و همکاران. انتشارات آثار سبحان. آخرین چاپ

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.